



# Solidarité internationale

« Ici, on fera comme en France »

Mot d'ordre de la manif du 25 mai à Athènes

La Grèce connaît actuellement son plus important mouvement étudiant depuis 1979. 354 départements académiques sont occupés (80 % des facs).

La cible de la mobilisation est un projet de loi du gouvernement de droite prévoyant : la création de facs privées, l'ouverture des facs aux flics, le durcissement des conditions de réussite.

L'ensemble des politiques de droite comme de gauche soutiennent la réforme, le PC grec malgré son opposition au projet tente de freiner la lutte en s'opposant aux occupations et aux grèves reconductibles.

Le mouvement se structure de manière horizontale en AG coordonnées. Il exprime un rejet radical de la logique de privatisation de l'enseignement supérieur et lance des actions contre le gouvernement.

Les enseignant-e-s votent, en AG, en faveur de la proposition de grève illimitée. En Grèce, comme en France, les étudiant-e-s luttent contre la libéralisation de la société lancée par l'État. Ils ont identifié en lui leur ennemi et ils ont affirmé qu'ils ne participeraient à aucune négociation.

Le 25 mai ils étaient 8000 à Athènes. Le 8 juin 15000 dans la capitale, ainsi que 10000 à Thessalonique.



À chaque fois, ces manifestations se sont terminées dans une répression féroce : grand nombre d'interpellations et utilisation de gaz.

Ces événements nous montrent que la politique du capitalisme est une politique internationale, il nous faut donc réagir à la même échelle.

Soulignons que ce n'est pas seulement en Grèce et en France que les étudiant-e-s se révoltent contre les réformes que l'Etat leur impose. En Allemagne, depuis plusieurs mois, les étudiant-e-s se battent notamment contre l'augmentation des droits d'inscription.

La solidarité internationale doit se poursuivre car leurs luttes sont nos luttes, et réciproquement. Rappelons-nous qu'en Grèce ils s'étaient montré solidaires pendant le mouvement dit "anti-CPE" en s'attaquant à l'ambassade française.

